



Provincia de Entre Ríos

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

0340

RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-

PARANÁ, 06 FEB 2019

VISTO:

El Programa Nacional de Formación Situada, aprobado por Resolución N° 201/13 del Consejo Federal de Educación e implementado en la provincia de Entre Ríos, por Resolución N° 0710/14 CGE; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 1000/13 C.G.E. -Acuerdo Paritario de fecha 04/08/2017, las Asociaciones Sindicales Docentes refrendan el precitado Programa;

Que los antecedentes y fundamentos del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela” se encuentran en la Ley de Educación Nacional N° 26.206, Resolución N° 188/12 del Consejo Federal de Educación y la Ley de Educación Provincial N° 9.890;

Que el Ciclo Formativo del Componente II del PNEP “Nuestra Escuela” denominado Programa de Formación Docente Especializada, comprende catorce Especializaciones Docentes de Nivel Superior en las cohortes 2012 – 2016;

Que la Dirección de Educación Superior interesa se emita una “Certificación por Módulos”, reconociendo la trayectoria de aquellos docentes que por diversas razones no pudieron concluir esta titulación, pero cursaron y aprobaron módulos; enmarcándolos en los alcances de la Resolución N° 1000/13 C.G.E. -Acuerdo Paritario de fecha 04/08/2017, Capítulo II Valoración de la Formación Docente Continua, Artículo 55°, Inciso a)- Participación en Ateneos, Cursos, Seminarios o Talleres;

Que tomado conocimiento, Vocalía del Organismo interesa el dictado de la presente norma legal;

Por ello;

EL CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Certificar los Módulos de los trayectos de las catorce Especializaciones Docentes de Nivel Superior, del Instituto Nacional de Formación Docente dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, desarrolladas en Institutos de Formación Docente de la provincia de Entre Ríos, durante las cohortes 2012 – 2016, incluidos en el Ciclo Formativo del Componente II del PNEP “Nuestra Escuela” denominado Programa de Formación Docente Especializada, detallados en el Anexo de la presente.-

Am!

////



Provincia de Entre Ríos

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

0240

RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-

////

ARTÍCULO 2°.- Establecer el puntaje, por módulo, de estas Especializaciones Docentes de Nivel Superior, de acuerdo a los alcances de la Resolución N° 1000/13 C.G.E. -Acuerdo Paritario de fecha 04/08/2017, Capítulo II Valoración de la Formación Docente Continua, Artículo 55°, Inciso a)- Participación en Ateneos, Cursos, Seminarios o Talleres, otorgando una acreditación, según la carga horaria establecida en las Resoluciones Ministeriales y detalladas en el Anexo de la presente, con los siguientes puntajes:

Carga horaria en horas cátedra	Carga horaria en horas reloj	Puntaje
De 180 a 199 hs	De 120 a 133 hs	0,80 puntos
De 150 a 179 hs	De 100 a 119 hs	0,70 puntos
De 120 a 149 hs	De 80 a 99 hs	0,60 puntos
De 90 a 119 hs	De 60 a 79 hs	0,50 puntos
De 60 a 89 hs	De 40 a 59 hs	0,40 puntos
De 30 a 59 hs	De 20 a 39 hs	0,30 puntos
Menos de 30 hs	Menos de 20 hs	0,20 puntos

ARTÍCULO 3°.- Dejar aclarado que lo establecido en los Artículos 1° y 2° de la presente Resolución bonificará la certificación de módulos, de los trayectos incompletos de los postítulos provenientes del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, Instituto Nacional de Formación Docente, incluidos en el Ciclo Formativo del Componente II del PNEP "Nuestra Escuela" denominado Programa de Formación Docente Especializada, como antecedentes de Formación Docente Continua, ante convocatorias a concursos en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo.-

ARTÍCULO 4°.- Bonificar las certificaciones de los módulos aprobados, de las Especializaciones Docentes de Nivel Superior incluidos en el Ciclo Formativo del Componente II del PNEP "Nuestra Escuela" denominado Programa de Formación Docente Especializada de forma excepcional y por única vez ante la finalización de las mismas, según lo establecido en el Artículo 2° de la presente Resolución.-

ARTÍCULO 5°.- Disponer que el máximo puntaje acumulable que resulte de la sumatoria de los módulos de las Especializaciones Docentes de Nivel Superior desarrolladas en el marco del componente II del P.N.F.P., será inferior al que corresponda a la certificación de una Especialización completa y no se valorarán módulos de igual denominación, aunque integren distintas propuestas que otorguen equivalencia.-

Am

////



Provincia de Entre Ríos

0340


RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-


CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

////

ARTÍCULO 6°.- Registrar, comunicar y remitir copia a: Presidencia, Vocalía, Secretaría General, Jurado de Concursos, Dirección de Educación Superior, Dirección de Planeamiento Educativo, Programa Nacional de Formación Situada, Departamento Legalización, Homologación, Competencia Docente e Incumbencias Profesionales de Títulos y Equivalencias de Estudios y remitir las actuaciones a la Dirección de Educación Superior a sus efectos.-

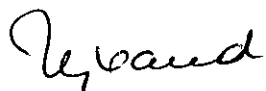
S.O.L.


Dr. GASTÓN DANIEL ETCHEPARE
VOCAL
Consejo General de Educación


Prof. Vera Florentin
VOCAL CGE
Representante Docente AGMER


Prof. RITA M. del C. NIEVAS
VOCAL
Consejo General de Educación


Prof. MARISA MAZZA
VOCAL
Consejo General de Educación


Prof. María Inés de ...
Presidencia
Consejo General de Educación
Provincia de Entre Ríos



Provincia de Entre Ríos

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

0340

RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-

ANEXO

Especialización Docente de Nivel Superior en Educación y TIC

(Resolución N° 856/12 M.E.)

(el Total horas está expresado en horas reloj)

Módulos y seminarios	Horas virtuales	Horas presenciales	Total horas
Módulo "Marco político pedagógico"	20	10	30
Módulo "Enseñar, aprender y evaluar con TIC"	40	20	60
Módulo "El modelo 1 a 1"	30	10	40
Módulo "Desarrollo de propuestas educativas con TIC 1"	40	20	60
Módulo "Desarrollo de propuestas educativas con TIC 2"	40	20	60
Módulo temático 1	30	10	40
Módulo temático 2	30	10	40
Seminario intensivo 1	20	10	30
Seminario intensivo 2	30	10	40
	280	120	400

an!



Provincia de Entre Ríos

0340

RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Especialización Docente De Nivel Superior en Educación Primaria y TIC
(Tecnologías de la Información y la Comunicación)

(Resolución N° 892/14 M.E.)

(el Total horas está expresado en horas reloj)

Módulos y Seminarios	Horas Virtuales	Horas Presenciales	Total horas
1. Módulo Introductorio	10	0	10
2. Infancia, escuela primaria y TIC. Políticas y perspectivas	35	10	45
3. Prácticas de enseñanza con TIC	35	10	45
4. Recursos digitales para la Educación Primaria	42	8	50
5. Enseñar Matemática con TIC en la escuela primaria	40	10	50
6. Enseñar lectura, escritura y oralidad con TIC en la escuela primaria	40	10	50
7. Enseñar Ciencias Naturales con TIC en la escuela primaria	40	10	50
8. Enseñar Ciencias Sociales con TIC en la escuela primaria	40	10	50
9. Seminario Final	46	4	50
	328	72	400

Especialización Docente de Nivel Superior en Educación Primaria y TIC (Tec. de la Información y la Comunicación) para docentes formadores de nivel

(Resolución N° 895/14 M.E.)

(el Total horas está expresado en horas reloj)

Módulos y Seminarios	Horas Virtuales	Horas Presenciales	Total horas
1) Módulo Introductorio	10	0	10
2) Infancia, escuela primaria y TIC. Políticas y perspectivas	35	10	45
3) Prácticas de enseñanza con TIC	35	10	45
4) Recursos digitales para la Educación Primaria	42	8	50
5) Investigación e incorporación de TIC en educación en la cultura digital	40	10	50
6) Lectura y escritura académica	40	10	50

Qui



Provincia de Entre Ríos

0340

RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

7) Áreas curriculares y TIC (se debe elegir 1 entre 5 opciones)			
a) La enseñanza de la matemática con TIC	40	10	50
b) La enseñanza de la lengua con TIC			
c) La enseñanza de las Cs. Sociales con TIC			
d) La enseñanza de las Cs. Naturales con TIC			
e) La enseñanza de la formación general y TIC			
8) Estrategias y herramientas digitales (se debe elegir 1 entre 2 opciones)			
a) El trabajo con la imagen	40	10	50
b) El trabajo con la modelización			
9) Seminario final	46	4	50
	328	72	400

Especialización Docente de Nivel Superior en Alfabetización Inicial

(Resolución N° 1978/14 M.E)

Recorrido	Espacios curriculares	Horas virtuales	Horas presenciales	Total horas
Inicial	1. Módulo Introductorio	5	0	5
Marco político-didáctico-pedagógico	2. Marco político y pensamiento pedagógico latinoamericano	40	10	50
	3. Perspectivas para la enseñanza de la Alfabetización Inicial	40	10	50
Problemas de la enseñanza	4. Enseñanza de la lectura y escritura: aportes de la Lingüística general y de la Historia de la escritura	40	10	50
	5. Enseñanza de la lectura y escritura: aportes de la Sociolingüística y la Lingüística aplicada	40	10	50
	6. Aportes de las Ciencias cognitivas a la enseñanza de la Alfabetización Inicial	40	10	50
	7. Aportes de los estudios literarios a la	40	10	50
	enseñanza de la alfabetización inicial			
Producción académica	8. Taller de escritura académica	20	15	35
	9. Seminario Final	40	20	60
Total	9 espacios curriculares	305	95	400

Aut.



Provincia de Entre Ríos

0340

RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de la Temática en la Educación Secundaria

(Resolución N° 224/15 M.E.)

(el Total horas está expresado en horas reloj)

Recorrido	Espacios curriculares	Horas virtuales	Horas presenciales	Total horas
Inicial	Módulo Introductorio	5	0	5
Marco político-didáctico-pedagógico	Marco político-pedagógico	36	2	38
	Pensamiento pedagógico latinoamericano	36	2	38
	Perspectivas para la enseñanza de la matemática	40	6	46
Problemas de la enseñanza	Enseñanza de la aritmética	40	6	46
	Enseñanza del álgebra y las funciones	40	6	46
	Enseñanza de la geometría	40	6	46
	Enseñanza de la probabilidad y la estadística	40	6	46
Producción académica	Taller de escritura académica	36	3	39
	Seminario Final	40	10	50
Total	10 Espacios curriculares	353	47	400

Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de la Matemática en la Escuela Primaria

(Resolución N° 227/15 M.E.)

(el Total horas está expresado en horas reloj)

Recorrido	Espacios curriculares	Horas virtuales	Horas presenciales	Total horas
Inicial	Módulo Introductorio	5	0	5
Marco político-didáctico-pedagógico	Marco político-pedagógico	36	2	38
	Pensamiento pedagógico latinoamericano	36	2	38
	Perspectivas para la enseñanza de la matemática	40	6	46
Problemas de la enseñanza	Enseñanza del número y el sistema de numeración	40	6	46
	Enseñanza del número y las operaciones	40	6	46
	Enseñanza de la geometría	40	6	46
	Enseñanza de la medida	40	6	46
Producción académica	Taller de escritura académica	36	3	39
	Seminario Final	40	10	50
Total	10 Espacios curriculares	353	47	400

aw!



Provincia de Entre Ríos

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

0340

RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-

Especialización Docente de Nivel Superior en Políticas y Programas Socioeducativos

(Resolución N° 1975/14 M.E.)

(el Total horas está expresado en horas reloj)

Espacios curriculares	Horas Virtuales	Horas Presenciales	Total de Horas
1. Módulo Introductorio:	5	0	5
2. Marco Político: Problemas, estrategias y discursos de las políticas socioeducativas.	36	2	38
3. Pensamiento Pedagógico Latinoamericano	36	2	38
4. Enseñar en programas socioeducativos: trayectorias escolares y trayectorias educativas.	40	6	46
5. Educar hoy. Niños, adolescentes y jóvenes contemporáneos.	40	6	46
6. Escuelas, familias y ciudadanía	40	6	46
7. Análisis de la gestión, el diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos socioeducativos	40	6	46
8. Investigación y políticas socioeducativas.	40	6	46
9. Taller de escritura académica	38	3	39
10. Seminario Final	40	10	50
TOTAL	353	47	400

an-



Provincia de Entre Ríos

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

0340

RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-

Especialización Docente de Nivel Superior en Educación y Derechos Humanos

(Resolución N° 1976/14 M.E.)

(el Total horas está expresado en horas reloj)

Materias	Horas virtuales	Horas presenciales	Total horas
1. Marco político-pedagógico de la Educación en Derechos Humanos	25	2	27
2. Pensamiento pedagógico latinoamericano	36	2	38
3. Estado, democracia y derechos humanos	40	6	46
4. Educación en Derechos Humanos	40	6	46
5. Educación y Pedagogía de la Memoria	40	6	46
6. Educación y derecho de la niñez, la adolescencia y la juventud	40	6	46
7. Educación y Género	40	6	46
8. Seminario Temático 1	40	4	44
9. Seminario Temático 2	40	4	44
10. Seminario Final de Producción	36	6	42
TOTAL: 10 espacios curriculares	377	48	425

av



Provincia de Entre Ríos

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

0340

RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-

Especialización Docente de Nivel Superior en Escritura y Literatura

(Resolución N° 1977/14 M.E.)

(el Total horas está expresado en horas reloj)

Espacios curriculares	Horas virtuales	Horas presenciales	Total
1. MÓDULO INTRODUCTORIO	5	0	5 hs.
2. MARCO POLÍTICO PEDAGÓGICO	36	2	38 hs.
3. PENSAMIENTO PEDAGÓGICO LATINOAMERICANO	36	2	38 hs.
4. DISCURSO Y SOCIEDAD	40	6	46 hs.
5. LITERATURA LATINOAMERICANA COMO PROCESO	40	6	46 hs.
6. DIDÁCTICA DE LA TEORÍA LITERARIA	40	6	46 hs.
7. TEORÍA Y CRÍTICA CULTURAL	40	6	46 hs.
8. PROYECTOS CULTURALES	40	6	46 hs.
9. TALLER DE ESCRITURAS	36	3	39 hs.
10. SEMINARIO FINAL INTEGRADOR	40	10	50 hs.
10 espacios curriculares	353	47	400 horas

Aut.



Provincia de Entre Ríos

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

0340

RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-

Especialización Docente de Nivel Superior en Educación Maternal

(Resolución N° 2406/15 M.E.)

(el Total horas está expresado en horas reloj)

Modulo	Parte teórica	Horas prácticas	Total horas
1. Módulo Introductorio	5	0	5
2. Marco histórico político pedagógico de la Educación para niños/as de 45 días a 3 años	30	8	38
3. Pensamiento pedagógico latinoamericano	30	8	38
4. Los sujetos de la Educación Inicial en los tres primeros años: Los educadores, los niños/as y las familias	42	10	52
5. La organización de la enseñanza para niños/as de 45 días a 3 años	42	10	52
6. Los lenguajes artísticos - expresivos en los primeros años	42	10	52
7. La enseñanza de las prácticas del lenguaje en los primeros años	42	10	52
8. Las actividades cotidianas y el cuidado de la salud	30	8	38
9. El juego y la enseñanza	30	8	38
10. Seminario Final	30	8	38
Total Especialización Maternal	308	80	388

Am



Provincia de Entre Ríos

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

0340

RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-

Especialización Docente de Nivel Superior en Problemáticas de las Ciencias Sociales y su Enseñanza

(Resolución N° 1979/14 M.E.)

(el Total horas está expresado en horas reloj)

Materias	Horas virtuales	Horas presenciales	Total horas	Cantidad de semanas
1. Módulo Introductorio	5	0	5	1
2. Módulo Marco Político Pedagógico	36	2	38	6
3. Las transformaciones sociales en el mundo contemporáneo	40	6	46	8
4. Las Industrias corporales: el dominio de la imagen, cultura juvenil e intervención técnica.	40	6	46	8
5. ¿Cómo vivir juntos? La construcción de la comunidad en la escuela.	40	6	46	8
6. Historia de la sociedad y la cultura Argentina contemporánea.	40	6	46	8
7. Entornos colaborativos para la enseñanza y aprendizaje en las Ciencias Sociales. Variantes por asignaturas	40	6	46	8
8. Pensamiento Pedagógico Latinoamericano	36	2	38	6
9: Taller de escritura académica	36	3	39	6
10. Seminario final. Variantes por áreas	40	10	50	8
TOTAL: 9 espacios curriculares	353	47	400	67

Dev!



Provincia de Entre Ríos

0340

RESOLUCIÓN N°

C.G.E.

Expte. Grabado N° (2208942).-

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de las Ciencias Sociales en la Escuela Primaria

Materias	Horas virtuales	Horas presenciales	Total horas
1. Módulo Introductorio	5	0	5
2. Marco Político Pedagógico	30	2	32
3. Pensamiento pedagógico latinoamericano	30	2	32
4. La inmigración en la Argentina contemporánea. Sujetos y trayectorias en mirada antropológica.	40	6	46
5. Historia de los pueblos originarios en américa y el actual territorio nacional. Un trayecto precolombino, colonial y de resistencia.	40	6	46
6. El conocimiento social en las disciplinas y en la escuela	40	6	46
7. La lectura y la escritura en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales	40	6	46
8. Nuevas miradas, viejos problemas: revolución, independencia y guerras civiles en los orígenes de la nación argentina (1806-1880)	40	6	46
9. Las actividades productivas en el marco de una economía global y su enseñanza	30	2	32
10. Argentina en el siglo XX. Conflictos sociales políticos y económicos.	30	2	32
11. Seminario final	30	10	40
TOTAL = 11 capacitaciones acumuladas	353	48	403

aw!



Provincia de Entre Ríos

0340

RESOLUCIÓN N° C.G.E.
Expte. Grabado N° (2208942).-

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Secundaria

(Resolución N° 2408/15 M.E.)

(el Total horas está expresado en horas reloj)

	Horas virtuales	Horas presenciales	Total horas
1. Módulo Introductorio	5	0	5
2. Marco Político Pedagógico	30	6	36
3. Pensamiento Pedagógico Latinoamericano	30	6	36
4. Historia y Filosofía de las Ciencias Naturales	40	6	46
5. Ciencia, Tecnología y Sociedad	40	6	46
6. Seminario de didáctica de las Ciencias Naturales I	40	6	46
7. Seminario de didáctica de las Ciencias Naturales II	40	6	46
8. Lectura y escritura en Ciencias Naturales	40	6	46
9. La Investigación en la enseñanza de las Ciencias Naturales	40	6	46
10. Seminario Final	40	10	50
TOTAL: 10 espacios curriculares	345	58	403

Caril



Provincia de Entre Ríos

0340

RESOLUCIÓN N°

C.G.E.

Expte. Grabado N° (2208942).-

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Especialización Docente de Nivel Superior en Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria

(Resolución N° 2409/15 M.E.)

(el Total horas está expresado en horas reloj)

Módulo	Horas teóricas	Horas prácticas	Total horas
1. Módulo Introductorio	10	0	10
2. Marco Político Pedagógico	30	6	36
3. Pensamiento Pedagógico Latinoamericano	30	6	36
4. Historia y Filosofía de las Ciencias Naturales	40	6	46
5. Ciencia, Tecnología y Sociedad	40	6	46
6. Didáctica de las Ciencias Naturales en la Educación Primaria I	40	6	46
7. Didáctica de las Ciencias Naturales en la Educación Primaria II	40	6	46
8. Lectura y escritura en las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria	40	6	46
9. La Investigación en la enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Primaria	40	6	46
10. Seminario Final	40	10	50
Total	360	58	418

Aut